

Emploi du temps (Période 3, 4 et 5)

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h20	Accueil des TPS et de leurs parents				
Proposition d'activité à réaliser avec ou sans les parents, activité de peinture libre, réinvestissement de jeu découvert en classe, dessin libre, gommette ... Les parents qui le souhaitent peuvent donc participer. Les coins jeux sont disponibles et l'espace grande motricité se réduit et les ateliers de manipulation sont proposés. Les activités manipulation sont installées (du type Montessori par exemple et patouille) bac à sucre, pinces, bac à marron, bac à sable, encastrements, bouliers, eau et transvasements... Nous travaillons alors d'avantage la motricité fine, l'éveil et les domaines sensoriels					
8h55	Rangement de l'accueil				
Rangement des activités et des coins jeux, les derniers parents sont invités à quitter la classe.					
9h05	Temps collectif				
Les enfants viennent s'asseoir sur le tapis, sur la banquette ou sur le banc. Un temps de langage débute alors, lexique et vocabulaire sur un thème, comptines et/ou jeux vocaux.					
9h20	Initiation au goût				
La collation est définie sur une période, les parents contribuent à l'achat de la nourriture. Les aliments proposés sont variés : gâteaux, brioche, pain, confiture, fromage, yaourts, compotes, céréales, fruits frais, fruits secs, eau, lait, jus de fruit, légumes, préparations culinaires de la classe ... Ce moment est agréable, il permet de partager un temps calme tous ensemble de discuter, d'écouter des comptines et d'apprendre à goûter, connaître les aliments ingérés.					

9h35	Activités et jeux libres	
<p>Les activités sont proposées aux enfants, nous les incitons fortement à participer à l'activité à ce stade de l'année. Les coins jeux sont disponibles. Un jeu de construction est mis à disposition sur le tapis de regroupement et le coin de repos où se trouve la bibliothèque est également accessible. Les activités proposées sont langagières (loto, photo, cahier...), créatives (peinture, encre, confection d'objets...), de découverte du monde (formes, couleurs, association, tri...)</p>		
10h15	Motricité	
<p>Temps de motricité qui s'allonge pour permettre une séance complète. Le lundi, jeu du parachute, jeu dansé. Le mardi, jeu "collectif" du type déménageur, cage aux écureuils, rivières aux crocodiles, monsieur l'ours aménagés pour les TPS. Le mercredi, jeu de lancer ou d'actions motrices. Le jeudi, découverte du parcours (sur le parcours les enfants "crapahutent" comme ils le veulent, seule règle ne pas faire d'accidents!). Le vendredi, parcours (le même que le jeudi sur le thème de la période, ce qui permet de réinvestir les mouvements vus la veille) et rangement de celui ci. La motricité globale intervient dans le rangement : je prote, je pousse, je tire, je fais rouler... et la coopération entre enfants se développe.</p>		
10h45	Hygiène	
<p>Passage aux toilettes proposé (en plus d'un passage à la demande toute la matinée), lavage des mains et possibilité de boire de l'eau.</p>		
10h55	Habillage et récréation avec les PS	
<p>Lors de l'habillage, les enfants sont invités à se chausser et déchausser seuls ainsi qu'à enfiler leur manteau. La cour de récréation doit maintenant être partagées avec les classes de PS. Des jeux sont mis à disposition dans la cour et varient selon les jours et en fonction du temps : ballons, cerceaux, vélos et porteurs, roues/pneus, plots... Cette nouvelle modalité permet aux TPS de se mêler aux autres, de socialiser et d'apprendre à jouer avec les autres.</p>		
11h20	Lecture offerte	
<p>Lecture offerte par l'enseignante, choix du livre par l'adulte (en fonction d'un thème par exemple) ou libre choix des enfants. Un album sera lu plusieurs fois sur une période, pour une bonne appropriation de l'histoire. Le livre lu est mis à disposition par la suite pour qu'il soit réinvesti par les enfants qui le souhaitent.</p>		
11h30	Sortie des TPS avec échange avec les parents	
12h	APC en MS/ GS	APC en MS/ GS

13h20	Accueil	Accueil
13h30	Groupe de besoin dans les classes de GS à la demande des enseignants	
14h	Décloisonnement GS sur le thème demandé par l'enseignant de GS	
15h	Retour des TPS ou Décloisonnement PS	Sortie
	Activité de langage, réinvestissement des jeux effectués le matin ou "rattrapage des activités manquantes", le décloisonnement avec les classes de PS débutent.	
16h30	Sortie	

Accueil	Accueil
Groupe de besoin dans les classes de GS à la demande des enseignants	
Décloisonnement GS sur le thème demandé par l'enseignant de GS	
Retour des TPS ou Décloisonnement PS	Sortie
Activité de langage, réinvestissement des jeux effectués le matin ou "rattrapage des activités manquantes", le décloisonnement avec les classes de PS débutent.	
Sortie	

Lucille TPS