Les couvertures

Séquence menée en période 3 dans le cadre de la motricité en TPS.
Apprentissage massé en effectuant plusieurs séances (15 à 20 minutes) sur le thème des couvertures dans la même semaine.

Compétences : Je manipule une couverture, je joue avec une couverture, j'apprends à imiter, j'occupe et j'appréhende l'espace, je me coordonne, je joue à un jeu à règle.

Séance 1 : découverte libre des couvertures

L'enseignant propose des couvertures aux enfants. Elles sont à disposition pour une séance de découverte sans aucunes interventions de l'adulte (sauf mesure de sécurité). L'enseignant prend note des idées apportées par les enfants pour les réinvestir par la suite.
La séance permet de distinguer les enfants qui osent, ceux qui restent en retrait, ceux qui sont dans le jeu simple : je traine la couverture, je la roule, je me cache, je fais coucou… et ceux qui inventent et créent des situations, histoires.

Séance 2, 3 et 4 : Je manipule une couverture

Une nouvelle phase libre de 5 minutes permet aux enfants de réinvestir et consolider leur première manipulation.
Puis par jeu d'imitation les enfants vont réaliser plusieurs actions motrices dans la séance. Avec ma couverture, je peux …

- La traîner par terre
- La faire virevolter en la secouant ou en la tournant
- La rouler
- Me rouler dedans
- La plier
- La rouler et m'assoir dessus pour la transformer en cheval
- M'allonger et me couvrir pour dormir
- Me cacher et jouer à faire coucou
- Cacher une partie de mon corps (selon la consigne donnée)
- A plusieurs, on peut tirer un copain assis sur la couverture
- A plusieurs, on peut tendre une couverture pour faire un pont et que les autres passent au-dessous
- M'allonger sur ma couverture comme si c'était une serviette de plage
- M'essuyer avec ma couverture comme si c'était une serviette
- Me mettre à 4 pattes et marcher avec la couverture sur le dos pour imiter le cheval
- M'habiller et m'entourer de ma couverture pour me faire une robe ou une cape

Séance 6 et 7 : La couverture et les objets

Dans la salle de motricité, sont disposés beaucoup d'objets de toutes tailles : Module de gym, balle, dossards, foulards, anneaux, cerceaux… et une pile de couverture. Consigne : il faut cacher tous les jouets avec les couvertures, mais attention tu ne peux pas toucher aux jouets. Cette séance de jeu en équipe permettra aux enfants d'apprendre à jouer ensemble ainsi qu'à cacher des objets.
Une fois les objets cachés et le jeu terminé il faudra les ranger. Pour cela il est toujours interdit de toucher aux jouets avec ses mains et de les porter… il faudra donc les disposer sur la couverture et les tirer jusqu'à leur caisse de rangement, où les enfants devront faire le tri de ce qu'ils ont rapportés.

Séance 8 et 9 : le chemin de couverture

Ces séances permettront de travailler le repérage dans l'espace et la définition d'un espace, d'un chemin à suivre et prépare donc aux activités de graphisme.
Disposer dans la salle des couvertures au sol en dessinant un chemin. Les enfants devront alors suivre ce chemin de diverses façons :

- Marcher sur le chemin
- Marcher à 4 pattes sur le chemin
- Marcher à 2 sur le chemin, en donnant la main à un copain
- Conduire sa voiture (le cerceau servant de volant)
- Marcher sur le chemin tout en jouant de la musique (instrument que l'on secoue)
- Faire rouler un ballon à la main sur le chemin
- Faire rouler de petites voitures sur le chemin
- Suivre le chemin avec le charriot des courses ou la poussette du bébé

Séance 10 et 11 : Jeu d'imitation avec mon doudou

Chaque enfant a à disposition son doudou, une poupée ou une peluche de son choix. Nous allons élaborer un scénario mettant en œuvre le doudou et la couverture. Cela mettra en œuvre la plupart des actions motrices vues durant la séquence et permettra l'évaluation.
Doudou va dormir, il est fatigué. On lui lit une histoire puis le couche en le recouvrant de sa couverture. Dring dring !!!! Il est l'heure de se réveiller ! Doudou se lève, déjeune, se lave les dents, l'enfant fait faire les actions au doudou puis il se douche. On frotte, le nez la tête, les bras, le ventre… on en profite pour nommer les parties du corps. Il faut le rincer et l'essuyer avec notre couverture serviette. Doudou à froid, il faut l'emmitoufler dans la couverture (le rouler dedans) et lui faire un câlin. Ça y est, il va mieux ! Il a envie de sauter, plier la couverture et la transformer en trampoline sur lequel doudou va rebondir. Zut doudou s'est fait mal, rouler la couverture pour un faire un boudin, assoir doudou dessus et l'emmener chez le docteur. (Faire un petit tour en marchant) on est arrivé. On déplie la couverture doudou s'allonge dessus et on le soigne. Un petit bisou et tout va mieux. Bravo les enfants vous avez soigné doudou ! On va le laisser se reposer maintenant aller on le couche, chut bonne nuit doudou.

Séance 12 : jeu libre

Dernière séance en jeu libre pour observer l'évolution des enfants, l'enrichissement du jeu et de la manipulation des couvertures.