

Activités autour du thème Poisson



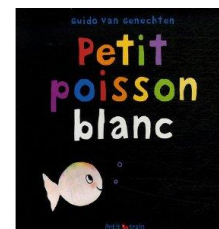
Séquence transversale à plusieurs domaines des programmes : Mobiliser le langage dans les dimensions orale et écrite, explorer le monde, agir comprendre et s'exprimer au travers d'activités artistiques et structurer sa pensée.

La séquence se déroulera sur une durée de 6 semaines et sera présentée ainsi.

Semaine 1

Autour de l'album : Le petit poisson blanc de Guido Van Genechten.

Résumé : Petit poisson blanc cherche sa maman. De quelle couleur est-elle ? Pas rouge, c'est le crabe qui est rouge. Ni bleue, ça c'est la baleine, ni verte, c'est la tortue ! Et si elle était de toutes les couleurs, comme l'arc-en-ciel ?



Lecture de l'album à plusieurs reprises en collectif au coin regroupement.

Présentation des personnages en couleur et plastifiés : les nommer et dire leur couleur.

Création d'un sac à album mis à disposition des élèves. Dans le sac se trouve, l'album et les personnages pour une manipulation libre.

L'album nous permet de faire un imagier de la mer mais également un imagier des couleurs. Je vais donc réaliser les deux en un, durant la période de travail me permettant de travailler le vocabulaire des animaux de la mer et les couleurs.

Mon album des couleurs : Le rouge

Etre capable et reconnaître et nommer la couleur rouge

Etape 1

Petit poisson blanc rencontre un crabe rouge. Dans une barquette sont disposés des cotillons rouges et verts (environ 5 de chaque) l'enfant devra retirer de la boîte tous les cotillons rouges. On travaille ainsi la reconnaissance de la couleur rouge. L'adulte nommera pour l'enfant. Une fois cette première étape réussie, l'enfant devra peindre son crabe en rouge comme dans le livre, pour cela seront posés sur la table une bouteille de peinture rouge et une autre de bleu, il devra choisir la bonne puis peindre son crabe.

Etape 2

Sur feuille A4 pliée en deux : coller le crabe rouge peint la veille et sur l'autre page coller des morceaux de papier rouge de diverses teintes. Nommer la couleur pendant l'activité. Objectif : coller et apprendre à reconnaître le rouge. L'enseignant notera ensuite sur la page : Le crabe rouge avec un crayon rouge que l'enfant aura reconnu parmi d'autres crayons (jaune et vert par exemple)

Etape 3

Trier en fonction de la couleur. Reconnaître le rouge et nommer la couleur. Demander aux enfants de remplir leur boîte de pions rouge. Au regroupement dans un bac seront disponibles des pions rouges et

jaunes de coloredo. Les enfants ne devront prendre que les pions rouges pour remplir notre grille. Travail collectif ayant pour but de reconnaître la couleur rouge.

Etape 4

Réaliser un affichage collectif en collant des papiers rouges sur feuille A4 et l'accrocher dans la classe. Voilà la couleur rouge ! Objectif : garder une trace du travail effectué et avoir un affichage référent.

Activité plastique: le poisson assiette en carton

Etre capable de mener une activité de création

Etape 1

Peindre son assiette en carton à l'encre jaune avec un pinceau. Objectif : frotter, étaler en utilisant le pinceau et recouvrir la surface de l'assiette. L'adulte sollicite l'enfant afin qu'il réalise l'exercice jusqu'au bout.



Etape 2

Les formes de la bouche, nageoires et queue seront préalablement découpées dans du papier rouge. L'enfant les collera pour assembler son poisson et ce avec l'aide de l'adulte pour le positionnement. Ensuite il disposera de 6 gommettes moyennes à coller sur son assiette pour décorer le poisson. Enfin un œil noir sera dessiné par l'adulte pour terminer le poisson. Objectif : réaliser un assemblage et décoller des gommettes de taille moyenne.

Documents

Image crabe pour l'album des couleurs

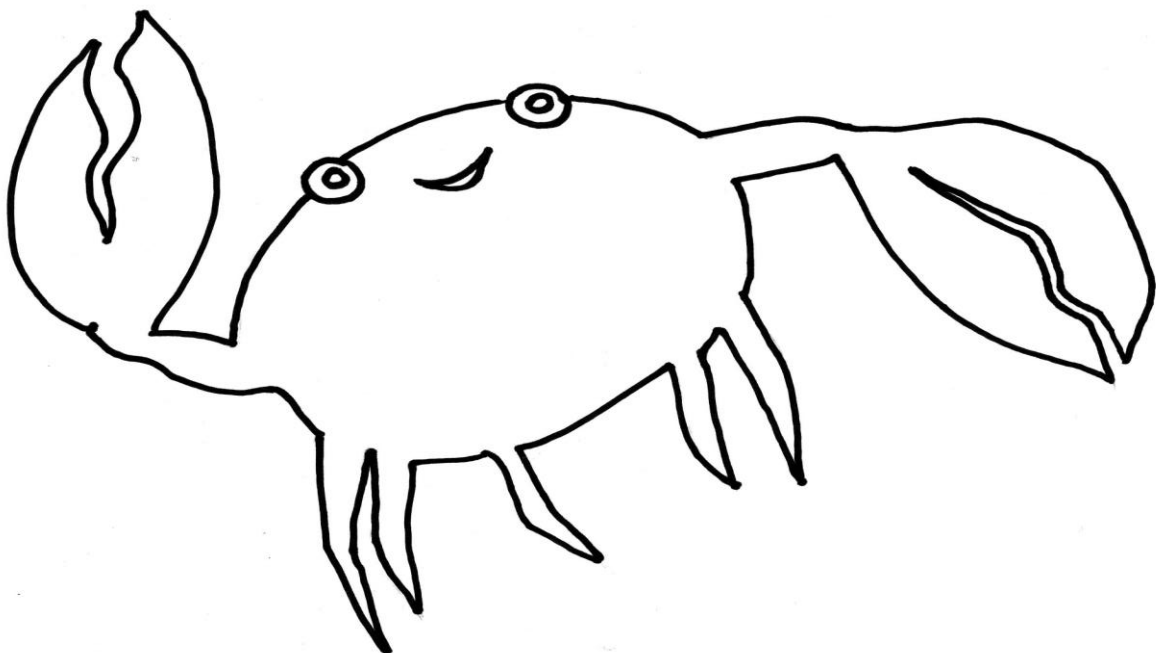


Image à plastifier pour le sac à album

