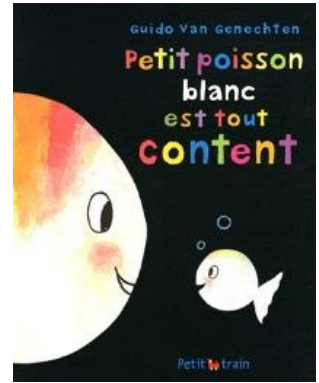


## Semaine 2

Autour de l'album : Petit poisson blanc est tout content de Guido Van Genechten.

Résumé : La maman de Petit Poisson vient le chercher à la crèche. Avant de partir, Petit Poisson veut dire au revoir à tous ses amis, et il sait où trouver chacun : Petit Hippocampe est sous la feuille, Grenouille sur son rocher, escargot dans sa coquille. Quant à Petit Poisson, il aime nager devant Maman, comme un grand !



Lecture de l'album à plusieurs reprises en collectif au coin regroupement.  
Continuer de nommer les personnages du livre.

### Nos nouveaux compagnons

Accueil dans la classe de 2 poissons. Nous les appellerons Rouge et Jaune. Nous allons donc nous en occuper pendant toute une période : leur donner à manger et nettoyer leur aquarium. A la fin de la période un tirage au sort sera réalisé pour savoir qui gagnera les poissons. Les parents intéressés s'inscriront et le tirage sera effectué.

Cela nous permettra de prendre soin des poissons, d'apprendre qu'ils vivent dans l'eau dans un aquarium et qu'ils mangent des granulés. On pourra les toucher quand on change l'eau de l'aquarium, on les prendra dans nos mains mais pas trop longtemps car ils ont besoin de l'eau pour vivre.

### Mon album des couleurs : Le jaune

Etre capable et reconnaître et nommer la couleur jaune.

#### **Etape 1**

Petit poisson blanc rencontre un escargot jaune. Dans une barquette sont disposés des cotillons jaunes et verts (environ 5 de chaque) l'enfant devra retirer de la boîte tous les cotillons jaunes. On travaille ainsi la reconnaissance de la couleur jaune. L'adulte nommera pour l'enfant. Une fois cette première étape réussie, l'enfant devra peindre son escargot en jaune comme dans le livre, pour cela seront posés sur la table une bouteille de peinture jaune et une autre de bleu, il devra choisir la bonne puis peindre son escargot.

#### **Etape 2**

Sur feuille A4 pliée en deux : coller l'escargot peint la veille et sur l'autre page coller des morceaux de papier jaune de diverses teintes. Nommer la couleur pendant l'activité. Objectif : coller et apprendre à reconnaître le jaune. L'enseignant notera ensuite sur la page : L'escargot jaune.

#### **Etape 3**

Tri en fonction de la couleur, Travail avec les couleurs jaune et rouge. Des objets (jouets) sont disposés sur la table il faut les replacer au bon endroit. Dans la famille du crabe rouge ou dans celle de l'escargot jaune. Reconnaissance et tri des deux couleurs sur lesquelles nous avons travaillées. Puis le jeu sera fait avec des images d'objets rouges et jaunes représentant les jouets de la classe.

#### Etape 4

Réaliser un affichage collectif en collant des papiers jaunes sur feuille A4 et l'accrocher dans la classe. Voilà la couleur jaune ! Objectif : garder une trace du travail effectué et avoir un affichage référent.

#### Travail autour du tri des couleurs en parallèle de l'album (peut être fait toutes les semaines)

1. Je tri selon la couleur / La couleur jaune. Reprendre l'exercice effectué avec les cotillons et demander de trier en fonction de la couleur 5 cotillons de deux couleurs. Puis faire évoluer l'exercice en proposant de trier les couleurs en rangeant les cotillons dans des alvéoles (boite à œuf ou bac à glaçons)
2. Le jaune : trier en fonction de la couleur. Reconnaître le jaune et nommer la couleur. Demander aux enfants d'accrocher les pions jaunes au pic des abaqués. Au regroupement dans un bac seront disponibles des pions verts et jaunes d'abaque. Les enfants ne devront prendre que les pions jaunes pour remplir nos pics. Travail collectif ayant pour but de reconnaître la couleur jaune.
3. Au regroupement : je demande aux enfants de me ramener des jouets de la couleur de la semaine.

#### Activité plastique : le poisson brillant

Etre capable de mener une activité de création

Réaliser un collage, décorer le poisson à l'aide des papiers brillants de différentes couleurs. Travail de la reconnaissance des couleurs. Pour réaliser le collage il faut coller les bandes de papier dans le bon ordre il va donc falloir reconnaître les couleurs. L'activité sera réalisée avec l'adulte qui aidera l'enfant à analyser le collage sans coller à sa place.



Déroulement de l'activité :

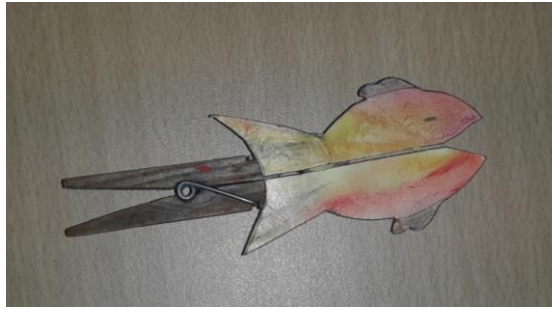
Nous allons commencer par prendre le papier de cette couleur (l'adulte montre le collage modèle), oui le papier vert et nous allons le coller vers la tête du poisson. Il te faut ensuite le papier jaune, oui bravo tu vois il est collé à côté du vert, ils se touchent tous les deux. Place ensuite le rouge, oui cela là rouge comme le crabe et enfin on va coller le bleu. Maintenant je te donne de jolis papiers argent qui brillent



beaucoup il y a les nageoires et la queue (l'adulte montre en désignant les parties du corps du poisson) colle les au bon endroit. Bravo comme il est beau ce poisson !!

### Activité plastique : la pince petit poisson

Les enfants décorent un poisson réalisé sur du papier bristol assez solide et lisse. Avec de grosses craies grasses il frotte le poisson puis frotte ensuite avec leur doigt pour lisser la craie et colorer le poisson uniformément. Le poisson est ensuite collé sur une pince à linge et devient une petite marionnette développant la motricité fine. Ce poisson pourra alors manger des objets lors du regroupement. (Par exemple : petit poisson à fin il veut manger la chaise... vite allons l'accrocher sur la chaise etc...) Il nous servira également à mimer notre comptine du poisson : Petit poisson nage nage nage, il ouvre la bouche oh ! des bulles ! (Bruit de bulle)



### Documents

Image escargot pour l'album des couleurs

