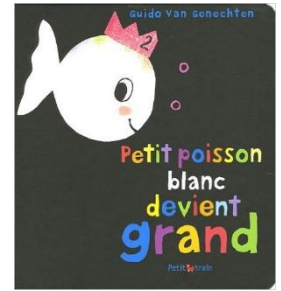


Semaine 4

Autour de l'album : Petit Poisson blanc devient grand de Guido Van Genechten

Résumé : Petit poisson blanc devient grand. Aujourd'hui, il fête ses deux ans, et tous ses amis vont venir à sa fête, qu'ils soient gros ou minces, grands ou petits, gais ou tristes !



Lecture de l'album à plusieurs reprises en collectif au coin regroupement.

Continuer de nommer les personnages du livre, découvrir de nouveaux animaux marins.

Mon album des couleurs : Le bleu

Etre capable et reconnaître et nommer la couleur bleue.

Etape 1

Petit poisson blanc rencontre une baleine bleue. Tout comme dans la chanson de la baleine (signaler le lien à faire aux enfants). Dans une barquette sont disposés des véhicules verts et bleus (environ 5 de chaque) l'enfant devra retirer de la boîte toutes les bleus. On travaille ainsi la reconnaissance de la couleur bleue. L'adulte nommera pour l'enfant. Une fois cette première étape réussit, l'enfant devra peindre sa baleine en bleu comme dans le livre. Pour cela seront posés sur la table de la peinture jaune et bleue, il devra choisir la bonne pour peindre sa baleine avec le petit pinceau.

Etape 2

Mon album des couleurs : le bleu. Sur feuille A4 pliée en deux : coller la baleine bleue et sur l'autre page coller des morceaux de papier bleus de diverses teintes. Nommer la couleur pendant l'activité. Objectif : coller et apprendre à reconnaître le bleu.

Etape 3

Réaliser un affichage collectif en collant des papiers bleus sur feuille A4 et l'accrocher dans la classe. Voilà la couleur bleue ! Objectif : garder une trace du travail effectué et avoir un affichage référent.

Je reconnais les couleurs.

Jeu des couleurs au coin regroupement. Voici la famille du crabe rouge, de la tortue verte, de la baleine bleue et de l'escargot jaune. Tu dois aller chercher un jouet de ton choix dans la classe et le ranger au bon endroit, dans la bonne famille. Certains jouets ne pourront entrer dans les critères de tri, s'ils sont oranges par exemple, l'enseignant aidera l'enfant à comprendre qu'il n'y a pas de famille pour ce jouet et le mettra de côté. Le temps de jeu est d'environ 5 minutes puis une synthèse collective est effectuée pour vérifier si tous les jouets sont rangés dans la bonne famille.

Le jeu pourra ensuite être repris en groupe ou en individuel. Certains enfants seront alors en mesure de nommer les couleurs.

Attrape vite ! En petit groupe : l'enseignante demande d'aller chercher un jouet de couleur ... (sans couleur référente dans un premier temps) Une fois chaque enfant revenu à table on compare et discute des jouets choisis. L'affichage référent et l'animal référent de l'album nous servira de point de repère pour la correction. Réaliser cette étape plusieurs fois, avec les 4 couleurs abordées.

NOTE : d'autres jeu de couleurs / de tri seront effectuer afin d'apprendre à reconnaître une couleur ou d'apprendre à la nommer. A la période suivante le travail de catégorisation sera accentué.

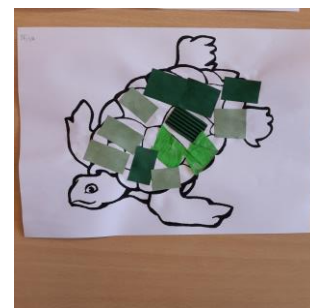
Les gommettes

Je décolle une gommette et je vise. Etre capable de cibler, de se coordonner (coordination œil main) et travail de préhension de la pince. La baleine gommette. Tu dois décorer la baleine et la décorer de petites gommettes. Attention ce n'est pas facile il faudra bien te concentrer et mettre la gommette dans le petit rond.



Le collage

Evaluation du collage, technique employée pour coller. L'enfant sait il coller, utiliser les outils nécessaires pour effectuer l'action de coller. Difficulté : se repérer sur la feuille pour coller sur. Exercice : coller des morceaux de papier verts sur la carapace de la tortue.

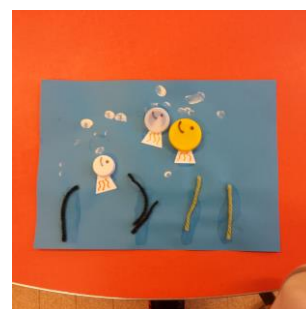
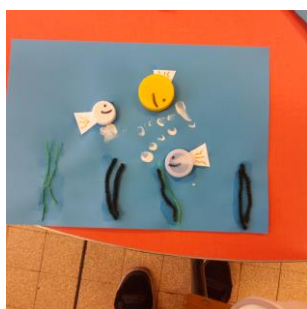


Activité plastique :

1. Les poissons bouchons

Réaliser un tableau devant élève pour visualisation de la tâche à effectuer.

Déroulement : prendre une feuille A4 bleue, y coller les queues des poissons (triangle blanc) puis le décorer au feutre à l'aide de l'adulte. Coller ensuite le bouchon sur la queue. Dessiner l'œil et la bouche du poisson au feutre indélébile avec l'adulte. Avec son doigt et de la peinture blanche créer des bulles en faisant des empreintes de doigt près du poisson. Puis coller des morceaux de laine verte pour créer les algues. L'adulte dessinera 4 traits debout tu devras coller la laine dessus.



2. L'aquarium

Activité menée lors d'une matinée de parents.

Sur une feuille A3 est dessiné un aquarium vide. Il faudra le décorer à son goût et y déposer une empreinte de main petit poisson. L'empreinte de l'enfant sera à dessiner sur une feuille de couleur puis à découper par l'adulte. Les mains seront ensuite collées dans l'aquarium fraîchement décoré. La feuille sera ensuite découpée pour qu'il ne reste plus que l'aquarium. Le matériel disponible sera déposé sur la table, chacun évoluera à son rythme afin de partager un moment avec son enfant.

Matériel mis à disposition sur les tables : peinture, bleu différentes nuances, violet, blanc, jaune, rose, rouge, orange. Gros feutre, pastel, crayons, crayons de papier feuilles de couleur bleu, vert, jaune, orange, colle, pinceau, rouleau, coton tige, petits tampons, peigne.



Documents

Image baleine pour l'album des couleurs

