

La salle de bain et le corps

Thème de travail pour la période 4, 3 semaines sur la salle de bain et 3 semaines sur le corps.

La salle de bain



Apprentissage vocabulaire autour de la salle de bain

Jeu autour du vocabulaire :

- carte langage : je nomme l'image, j'associe l'image à l'objets, j'associe deux images identiques avec le jeu du loto
- création du coin bain ensemble, que met-on dans la corbeille de bain ?
- je joue à prendre ma douche (regroupement ou motricité), je nomme en même temps les parties de mon corps
- création d'un affichage commun pour le coin bain

VOIR Exploitation Album Petit Ours Brun prend son bain.

Les albums lus

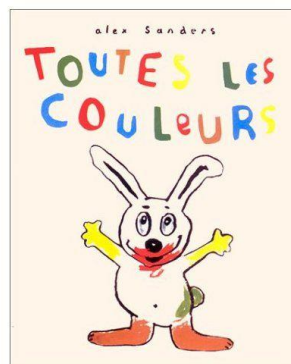
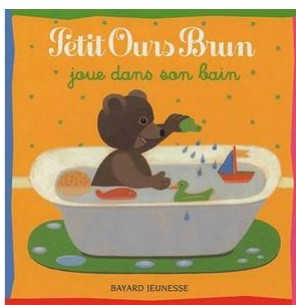
Petit Ours Brun joue dans son bain

Petit Ours Brun sort du bain

Je me lave, Milan livre à toucher

Toutes les couleurs, Alex Sanders

Imagier de Petit Ours Brun



T'choupi



Les vidéos associées

Petit Ours Brun prend son bain

T'choupi se lave

Trotro prend son bain

Caillou ne veut pas se laver



Je donne le bain au bébé

Jeu de langage permettant de jouer à imiter. Le jeu se fait avec l'adulte qui verbalise les actions faites et qui prend des photos. Un retour sera possible ensuite et quelques photos seront mises sur l'affichage.



Les activités artistiques

Le bain

Sur feuille A4 tamponner en bleu la zone hachurée au crayon de papier. Puis habiller la feuille d'éclaboussures de peinture ou de spray. Coller ensuite la tête de l'enfant qui prend son bain. Objectif : réaliser un montage en utilisant diverses méthodes de peinture connues des enfants.



Activité

Je réalise un collage.

Coller les morceaux de papier bleu sur les points, il faut cacher les points. Coller la baignoire et Lulu qui prend son bain.

Organisation d'une matinée eau. Voir fiche des jeux d'eau.

Objectifs séquence :

- Nommer les objets de la salle de bain
- Apprendre à jouer au bain
- Jouer à l'eau



Le corps

Objectifs séquence :

- Nommer au moins 5 parties de son corps
- Montrer au moins 5 parties de son corps
- Recomposer un bonhomme
- Connaitre le nom des vêtements
- Nommer et montrer les différentes parties du visage
- Recomposer un visage en y plaçant : les yeux, le nez et la bouche

Activités

- Langage nommer les parties du corps, jouer à se réveiller le matin lors des rituels. Je frotte mes pieds, je me réveille je frotte mes jambes...
- Vocabulaire, nommer les cartes langage des vêtements
- Activité de groupe : associer la carte langage au vêtement de poupée et/ou vêtement d'enfant.
- Activité de tri : disposer de plusieurs vêtements sur la table. 3 pulls, 2 pantalons, 5 chaussettes... tout mélanger et demander aux enfants de trier les vêtements. Associer les pulls ensemble, etc. ...
- Puzzles : recomposer un puzzle de bonhomme. (Niveau 3 dans la progression)
- Langage évaluation : fiche évaluation de vocabulaire le corps, les vêtements, le visage.
- Jeu aimanté : je créer un personnage, un ours ou un visage. Jeu d'assemblage, je recompose, je me représente le corps. Une fois les jeux manipuler, on reprend le même bonhomme qu'on colle sur une feuille.
- J'habille les poupées.



Albums

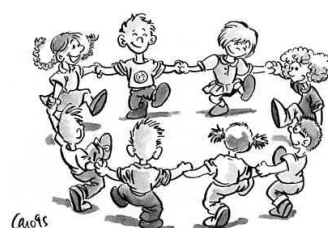
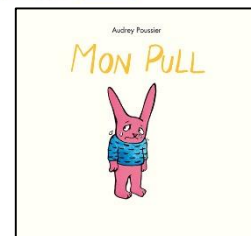
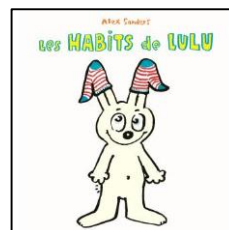
Les habits de Lulu d'Alex Sanders

Petit Ours Brun s'habille tout seul

Je m'habille et je te croque de Bénédicte Guettier

Mon pull d'Audrey Poussier

Va-t' en grand monstre vert d'Ed Emberley



Motricité

Jeu de chanson mimée :

- Savez-vous planter les choux ?
- Un petit pouce qui danse
- Jean petit qui danse