

EMPLOI DU TEMPS (PÉRIODE 1 ET 2)

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h20	Accueil des TPS et de leurs parents				
Proposition d'activité à réaliser avec ou sans les parents, réinvestissement de jeu découvert en classe, dessin libre, gommette, construction, manipulation, puzzles ... Les parents qui le souhaitent peuvent donc participer. Les coins jeux sont disponibles et l'espace grande motricité est important, porteurs, ballons, cerceaux, balançoire bateau... 8h40 : Rangement des activités et des coins jeux, les derniers parents sont invités à quitter la classe.					
8h50	Temps collectif				
Les enfants qui le souhaitent peuvent venir s'asseoir sur le tapis, sur la banquette ou sur le banc. Un temps de langage débute avec des comptines et/ou jeux vocaux.					
9h	Activité physique				
Temps d'activités assez court, la concentration des enfants est encore éphémère. Evolution dans la grande salle les lundis et jeudis, jour de parcours moteur et un mercredi sur deux. Evolution dans la petite salle les mardis et vendredis. Les jeux proposés sont adaptés en fonction des salles et du matériel dont elles disposent ainsi que du revêtement du sol. Lorsque le temps le permet un jeu pourra être organisé dans la cour de l'école.					
9h30	Hygiène et restauration				
Passage aux toilettes proposé (en plus d'un passage à la demande toute la matinée), lavage des mains et changement des couches pour l'ATSEM. L'enseignante proposera pendant ce temps une collation aux enfants, verre d'eau et nourriture en fonction du planning établi permettant de découvrir plusieurs familles d'aliment et plusieurs goûts. Un temps collectif suivra dans le coin bibliothèque : manipulation des livres et lecture d'histoire.					
9h45	Activités et jeux libres				
Les activités sont proposées aux enfants, ils sont libres de participer. Nous les incitons au fil de l'année à se joindre à nous, s'ils ne le souhaitent pas les coins jeux sont disponibles. Un jeu de construction est mis à disposition sur le tapis de regroupement et le coin de repos où se trouve la bibliothèque est également accessible. Les activités proposées sont langagières (loto, photo, cahier...), créatives (peinture, encre, confection d'objets...), ou d'exploration (construction, découverte des formes, couleurs, association, tri...)					
10h20	Temps calme				
La classe est plongée dans la pénombre, des tapis et coussins sont disponibles. Durant 10 minutes, les enfants s'apaisent et se reposent en écoutant de la musique. Ils ont possibilité de s'asseoir ou de s'allonger avec doudou et tétine si besoin mais n'ont pas le droit de parler. Certains enfants s'endorment à ce moment de la matinée, nous les laissons alors dans les bras de Morphée. Après l'écoute, les enfants sont invités à se relever doucement à ranger leur matériel (tapis, coussin) nous ouvrons les rideaux et le jeu peut reprendre dans le calme.					
10h40	Habillage et récréation				
Lors de l'habillage, les enfants sont invités à se chausser et déchausser seuls ainsi qu'à enfiler leur manteau. La cour de récréation est entièrement disponible, permettant aux TPS d'investir l'espace et de disposer des marquages au sol et des structures (toboggan, balançoires...) Des jeux sont mis à disposition dans la cour et varient selon les jours et en fonction du temps : ballons, cerceaux, vélos et porteurs, roues/pneus, plots... des jeux sont organisés dans la cour pour permettre aux enfants de se connaître et d'utiliser l'espace, de se repérer.					

11h10	Activités manipulation et jeux libres
Les activités manipulation sont installées (du type Montessori par exemple et patouille) bac à sucre, pinces, bac à marron, bac à sable, encastrements, bouliers, eau et transvasements... Nous travaillons alors d'avantage la motricité fine, l'éveil et les domaines sensoriels. L'activité est placée volontairement à ce moment pour que les enfants puissent expérimenter calmement sans l'agitation du matin, le temps calme permet de canaliser l'énergie de certains enfants auparavant. Ils peuvent salir la classe sans conséquence puisque l'heure de la sortie approche et le temps de manipulation est réel, ils ont le temps d'expérimenter, de tester, de chercher et surtout de réitérer.	
11h30	Sortie des TPS avec échange avec les parents

13h20	Accueil des TPS	Accueil des TPS
13h30	Endormissement au dortoir	
14h	Déclouisonnement GS	
15h15	Retour des TPS	Sortie
	Réveil de la sieste à partir de 15h30 puis temps d'activité	
16h30	Sortie	

Accueil des TPS	Accueil des TPS
Endormissement au dortoir	
Déclouisonnement GS	
Retour des TPS	Sortie
Réveil de la sieste à partir de 15h30 puis temps d'activité	
Sortie	

Lucille TPS maicresse.jimdo.com