

Lisons-leur une histoire !

Fiche projet

Objectifs

- α Répondre aux préconisations de l'OCDE pour lutter contre les inégalités scolaires dans le rapport « Lisons-leur une histoire »
- α Promouvoir la lecture
- α Favoriser le lien famille-école en instaurant la confiance
- α Faire entrer le livre chez les familles les plus éloignées de l'école
- α Ouvrir à la culture pour tous
- α Accompagner les parents dans leur rôle de parents d'élève
- α Reconnaître les parents dans leurs compétences éducatives
- α Soutenir le lien parent-enfant dans un temps de lecture partagée
- α Développer le plaisir du livre chez l'enfant
- α Placer le langage au cœur de cette action
- α Enrichir le vocabulaire des enfants



Action n°1

La bibliothèque

Les parents à la bibliothèque

La classe se rend 3 fois à la bibliothèque dans l'année. Nous commençons au mois de janvier. Les parents sont alors sollicités pour nous aider à réussir cette sortie culturelle. L'école et la bibliothèque sont à côté mais beaucoup ne connaissent pas ce lieu. Nous demandons aux parents de s'impliquer dans cette sortie afin qu'il se rassure et qu'il emmène son enfant en dehors du temps scolaire à la bibliothèque.

L'enjeu de ces 3 sorties est important. Avec la bibliothécaire, nous travaillons à ce que ce lieu ne soit plus sacré et que les parents osent franchir le seuil de la porte. Nos séances durent environ 30 minutes : nous commençons par dire bonjour et présentons le lieu à chaque visite.



Puis, nous nous rendons dans une pièce annexe au calme et la bibliothécaire nous lit des histoires sur un thème choisi et nous propose une découverte musicale, par le biais de comptines ou sensorielle, grâce à du matériel. Nous pouvons également ramener un livre de la classe que nous aimons et cette fois ci c'est elle qui écoute notre histoire.

Une fois ce temps terminé, nous lisons des histoires aux enfants dans la salle bibliothèque jeunesse. ATSEM et Enseignante, nous nous asseyons par terre et lisons les livres que les enfants nous donnent. Nous invitons alors les parents à se placer dans une posture similaire à lire des histoires à leur enfant ou à d'autres qui viendraient les aborder. Pour les mamans qui ne savent pas lire, nous les rassurons et leur montrons qu'on peut raconter une histoire en regardant simplement les illustrations. Ce moment a pour but de créer du lien entre adulte et enfants et de se rassembler autour du livre. Les enfants peuvent ensuite choisir un livre que nous emmènerons en classe.

Action n°2

1 livre, 1 soir, 1 mois

Les Sacs Albums

L'enseignant prête les livres de la classe aux élèves pour les emmener chez eux lors de la période 5 (mois de mai).

Chaque livre, est mis dans un sac repérable qui contient déjà le petit jeu. Le petit jeu est constitué d'éléments qui permettent de jouer, de chercher, d'imaginer, de répéter l'histoire en famille.



L'élève emprunte le sac à album le soir et le rapporte le lendemain et ce pendant 1 mois. L'enseignant met en place un outil pour noter les emprunts et vérifier les retours. Un journal de bord permet à l'enfant de noter avec qui il a lu le livre, de laisser un commentaire sur ce qu'il a aimé ou non, appris ou ce qu'il veut raconter et d'y inscrire la date.

Chaque enfant se verra proposer 1 sac album par soir pendant 1 mois. L'enseignant possèdera plus de sac album que le nombre d'enfant permettant ainsi d'effectuer le roulement.

Une fiche explicative à destination des parents leur permettra de comprendre l'action menée et les objectifs ciblés.

Action n°3 Lecture et gourmandises

Venez lire à l'école

Une matinée d'école sera consacrée à la lecture. Les enfants prépareront des quiches et cakes pour les parents et nous organiserons un goûter-lecture. Les parents recevront une invitation faite par leur enfant leur proposant de venir participer à un goûter lecture. Cette action sera menée au mois de juin (fin de la période 5) une fois que les sacs albums seront passés dans les familles.

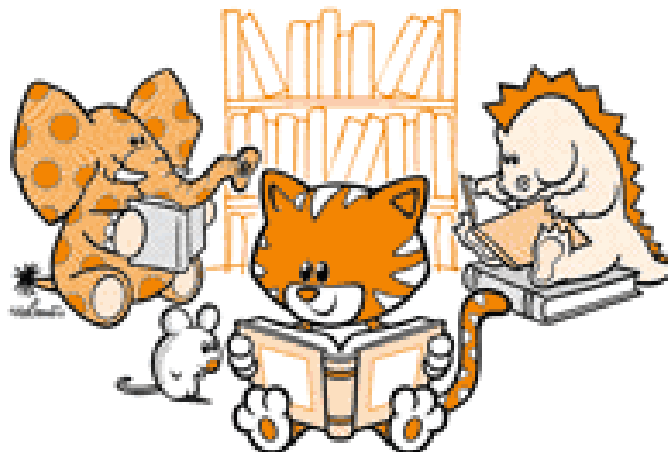
Le déroulement de la matinée sera le suivant : à 10h les parents seront invités à venir à l'école. La salle de motricité sera aménagée ce jour pour laisser place à la lecture : petites tables, chaises, coussins, matelas... Tous les sacs albums seront disponibles, parents et enfants pourront profiter d'un temps ensemble pour relire les albums aimés et jouer avec les petits plus. De nouveaux albums feront leur apparition et un temps de lecture offerte par la maitresse sera proposé autour d'albums connus des enfants.



La salle de motricité sera décorée par les travaux des enfants. Nous réaliserons des peintures sur le thème « lisez-moi une histoire ».

- * Couverture de livre avec pour titre « lisez-moi une histoire » et la photo de l'enfant en train de lire.
- * Livre ouvert décorer l'intérieur des pages de façon libre avec peinture et matériel au choix des enfants.
- * Exposition sur les couleurs travail qui sera proposé en période 5.

Un fois l'exposition regardée et les livres lus, un temps collectif autour des gourmandises préparées des enfants clôturera la matinée.



Action n°4 Mon livre préféré

Fais-nous découvrir ton histoire préférée

Durant le mois de juin, chaque enfant sera désigné (chacun son tour) pour rapporter à l'école son livre préféré.



Un temps de la matinée sera alors dédié à la lecture du livre apporté. L'enfant essaiera de présenter son livre, en nommant un personnage, en en donnant le titre ou bien en racontant l'histoire si cela est dans ses compétences.

L'enseignant fera ensuite la lecture offerte de l'histoire préférée de

Une photo de l'enfant et son livre sera réalisée permettant de rendre compte dans notre cahier de vie de tous les albums lus et apportés en classe valorisant ainsi la lecture.

Action n°5 Mon petit cadeau

Chouette, un cadeau !

L'association Lire c'est partir propose des albums à 0.80 centimes. Il en sera acheté un par enfant avec la coopérative de la classe et il leur sera offert à la fin de l'action.

Dans chaque paquet se trouvera le marque page « J'aime les histoires » que les enfants auront fabriqué et décoré en classe. Ainsi chaque enfant disposera d'un livre à la maison pour son histoire du soir de façon à impliquer les parents dans la lecture quotidienne d'histoire.

