

Grande Lessive

Portraits de Loup

TPS

Période 4

Organisation d'une matinée de parents dans le cadre de la relation école-famille liée aux programmes scolaires et au projet de classe.

Matinée de classe partagée avec les parents ayant pour but d'ouvrir la classe à un moment donné aux familles. Ceci leur permet d'avoir de la visibilité sur ce qui se passe en classe, d'avoir une connaissance de l'école et ainsi une meilleure compréhension des attendus de l'institution.

Ces matinées ont pour but de créer du lien autour de moments conviviaux et sociaux. Les parents apprennent à se connaître et un dialogue s'établit entre tous.

Les enfants au cœur de la matinée peuvent profiter d'un temps de classe avec leur parents en leur montrant tous les progrès réalisés.

Objectifs et attendus pour cette matinée

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

1. L'oral

Obj 1 : Oser entrer en communication.

Obj 2 : Comprendre et apprendre.

Obj 3 : Echanger et réfléchir avec les autres.

ATTENDUS EN FIN D'ECOLE MATERNELLE :

- ❖ Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- ❖ S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- ❖ Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
- ❖ Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.

2. L'écrit

Obj 1 : Ecouter de l'écrit et comprendre

ATTENDUS EN FIN D'ECOLE MATERNELLE :

- ❖ Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Objectifs généraux :

Développer du goût pour les pratiques artistiques.
Découvrir différentes formes d'expressions artistiques.
Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix.

1. Les productions plastiques et visuelles

Obj 3 : Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume.

ATTENDUS EN FIN D'ECOLE MATERNELLE :

- ❖ Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés

2. Univers sonores

Obj 1 : Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons.

ATTENDUS EN FIN D'ECOLE MATERNELLE :

- ❖ Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.

Déroulement de la matinée

8h20-8h45 : Accueil des parents et enfants

Jeux disponibles dans la classe :

- Coin jeu
- Espace manipulation
- Construction sur la table verte
- Pâte à modeler sur la grande table

Prendre le temps d'accueillir chacun et de discuter afin que tout le monde soit à l'aise dans la classe.

8h45-9h10 : rangement et temps collectif

Chant des chansons/comptines de la période

Explication du travail fait sur le loup et lecture de 2 albums (choisis préalablement avec les enfants)

9h15-10h : Les portraits de loup.

Explication des activités avec les portraits de loup à l'appui. Puis sur chaque table est laissé le guide de l'activité. Mise au travail.

Les portraits de loup créés seront une fois secs exposés dans la cour de l'école, pour une exposition du travail des TPS à l'accueil. Ils seront ensuite affichés dans le couloir de notre classe.

10h : Petite pause !

Les enfants sont invités à prendre leur verre pour boire du jus de fruits et les mamans se verront proposer un thé/café. Un temps convivial finira cette action.

Les parents seront invités à repartir vers 10h15.

Les TPS restant iront en récréation et termineront la matinée par un moment de jeu libre.

Portrait n°1

- ∞ Commencer par peindre le loup en gris avec un pinceau. Essayer de recouvrir le loup de peinture. Laisser la feuille sécher.
- ∞ Attention, penser à écrire le prénom de l'enfant au dos de la feuille, merci.
Sur feuille A4, laisser des empreintes de papier toilette avec de la peinture pour créer un fond rempli de ronds colorés. Couleur dispo : orange, vert, rouge, jaune. Puis avec une de ces 4 couleurs, réaliser un cadre au rouleau. (L'enfant aura besoin de l'adulte pour réaliser cette étape.)
- ∞ Coller le loup sur le fond.

Portrait n°2

- ∞ Commencer par peindre le loup en gris avec un pinceau. Essayer de recouvrir le loup de peinture. Laisser la feuille sécher.
- ∞ Attention, penser à écrire le prénom de l'enfant au dos de la feuille, merci.
Sur feuille A4, dessiner des arbres. 3 traits marrons pour le tronc (peinture marron et petit pinceau) et le feuillage avec des tampons de peinture verte. Couleur dispo : vert 2 coloris et marron.
- ∞ Coller le loup sur le fond.

Portrait n°3

- ∞ Attention, penser à écrire le prénom de l'enfant au dos de la feuille, merci.
Sur feuille A4, fixer 3 loups avec du scotch à l'endroit souhaité par l'enfant. A l'aide d'un rouleau et de la peinture noire recouvrir la feuille de peinture.
- ∞ L'adulte enlèvera ensuite les loups scotchés pour les faire apparaître sur la feuille.
- ∞ Coller ensuite des petites étoiles de papier argent et doré (environ 6) sur la feuille. Mais attention elles ne doivent pas toucher les loups.

Portraits de Loup



Portrait n°1



Portrait n°2



Portrait n°3