

# Evaluation de l'adaptation à l'école

Période 2 fin décembre



## Adaptation à l'école

Lors de son adaptation, votre enfant s'est montré :

- à l'aise
- inquiet
- enthousiaste
- timide

Lors d'une activité, votre enfant :

- participe
- participe si on l'y invite
- refuse parfois
- a du mal à s'intégrer

Au moment de la séparation, votre enfant :

- ne pleure pas
- pleure mais se console rapidement
- pleure sans se consoler

## Connaissance de soi

Votre enfant :

- peut donner des renseignements sur lui
- ne peut pas encore
- exprime ses besoins
- a du mal à exprimer ses besoins

## Socialisation

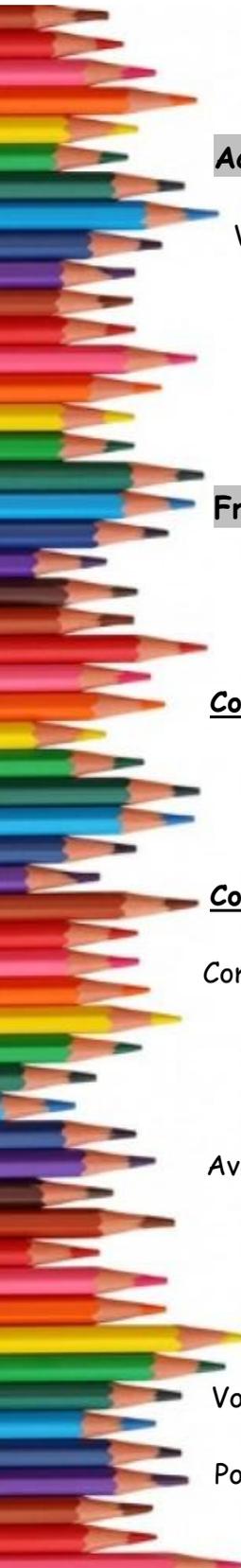
Avec l'adulte, votre enfant :

- communique facilement
- s'exprime seulement si il a besoin
- demande une attention particulière
- a besoin d'aide pour entrer en relation

Avec les autres enfants, votre enfant :

- recherche la compagnie des autres
- recherche la compagnie d'un seul enfant
- se montre violent envers les autres
- se mêle progressivement aux autres
- joue souvent seul
- observe dans se mêler des autres





## Acquisition du langage

Votre enfant :

- s'exprime en classe par des phrases
- s'exprime en classe par des sons
- s'exprime en classe par des mots
- ne s'exprime pas

## Acquisition de la propreté

Votre enfant :

- accepte d'aller aux toilettes
- s'assoit sur les toilettes
- demande à aller aux toilettes
- refuse d'aller aux toilettes
- fait pipi aux toilettes
- signale que sa couche est sale

## Fréquentation de l'école

- la scolarisation n'a pas été aménagée
- la fréquentation est régulière
- la scolarisation a été aménagée
- la fréquentation n'est pas régulière

## Commentaires de l'enseignant

## Commentaires des parents

Comment votre enfant a-t-il vécu son entrée à l'école ?

Avez-vous observé un changement à la maison ? (points positifs et négatifs)

Votre enfant aime-t-il venir à l'école ?      oui                  non                  plus ou moins

Point particulier sur lequel nous pouvons travailler ensemble pour aider votre enfant :

Signature des parents