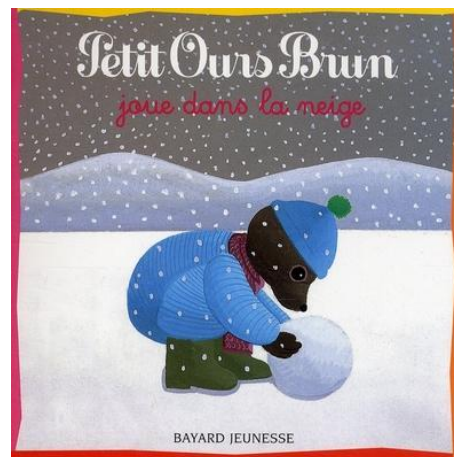


Petit Ours Brun joue dans la neige

Lecture offerte aux enfants. Je ne lis pas l'histoire mais je la raconte en m'appuyant sur les illustrations.
Nouvelles cartes langage associées à l'album : *La bataille de boule de neige, le bonhomme de neige, les vêtements de neige.* Images sur lesquelles nous formulons des phrases.



ACTIVITES AUTOUR DE L'ALBUM

Domaine sensoriel (découverte du monde)

Le froid et le chaud

Mettre en mot une sensation froid/chaud

- Mettre les mains dans l'eau chaude et l'eau froide, nommer les sensations que cela procure, mettre en mot. "Je touche l'eau chaude. J'ai les mains dans le bac d'eau froide. "
- Mettre les mains dans le frigo pour sentir le froid et exprimer mot la sensation ressentie "c'est froid".
- Toucher des glaçons.
- Toucher la neige en cour de récréation, jouer dans la neige.

Le goût

Développer le goût

- Goûter de la glace "ça fait froid dans la bouche".

Couleur le blanc

Nommer et reconnaître une couleur

- apprendre le nom de la couleur : blanc comme la neige de petit ours
- reconnaître le blanc parmi d'autres couleurs, tri d'objets
- trouver des objets blancs dans la classe ou sur soi (vêtements)

Vocabulaire

Les vêtements de l'hiver

Acquérir un lexique sur les vêtements de l'hiver

- Pour jouer dans la neige et sortir dehors l'hiver j'ai besoin : d'un manteau, d'une écharpe, d'un bonnet, de gants et de bottes.

- Cartes plastifiées et aimantées pour jouer avec au coin regroupement. Lorsque je nomme le mot, je l'accroche au tableau. Les cartes sont laissées en libre accès pour un réinvestissement dans la matinée par les enfants. Ils aiment jouer avec le "matériel de la maîtresse", ils imitent et réinvestissent alors le vocabulaire vu en groupe.
- En atelier le vocabulaire est repris on montre une carte en prononçant son nom, l'enfant doit aller chercher le vêtement dans la caisse pour habiller le doudou ou la poupée qui veut aller jouer dehors. L'atelier sera proposé deux fois, la deuxième fois, on demande à l'enfant d'aller chercher le vêtement mais on ne montre pas l'image associée.
- Les vêtements seront ensuite laissés à l'espace poupée pour un réinvestissement libre de l'activité de vocabulaire.

Les parties du corps

Acquérir un lexique sur les parties du corps

Grâce au travail sur les vêtements abordés les différentes parties du corps concernées :

- "Les bottes, ah oui sur la tête !!! Non ??? Tu as raison, il faut mettre les pieds dedans."

"L'écharpe autour de mon cou, le bonnet sur la tête, j'enfile mon manteau, j'y mets mes bras et les gants pour réchauffer mes doigts."

Je m'habille devant les enfants et je verbalise mes actions. Je me trompe souvent de partie du corps (je mets l'écharpe autour de ma cuisse) les enfants participent activement à mon habillage et reproduisent ensuite ce schéma seul au moment de l'habillage pour faire comme la maîtresse et comme Petit Ours.

- Au moment de l'habillage, nous verbalisons également les actions des enfants et les aidons à ordonner les étapes : "si tu mets les gants avant le manteau, tu seras gêné pour t'habiller, nous allons faire le contraire."

- Montre moi ... (partie du corps)

Domaine créatif

Le bonhomme de neige

Réaliser un collage, savoir se repérer dans l'espace

Activité à partir de la carte langage : Petit Ours fait un bonhomme de neige

Travail de collage. L'enfant colle le petit rond sur le grand pour positionner la tête. Avec l'aide de l'adulte, il dessine le visage du bonhomme de neige au stylo paillettes. Une fois cette étape réalisée l'enfant se repère sur son bonhomme. Il va pouvoir lui donner un chapeau que l'on colle sur la tête. Avec un ruban, il va lui faire une écharpe qu'il collera sur le cou (étape difficile pour certain). On colle ensuite les boutons du manteau (papier déchiré précédemment en activité de motricité fine) et enfin on lui colle un balai en carton ondulé.



Le décor enneigé

Réaliser un tableau en volume, savoir se repérer dans l'espace

Sur une feuille noire, coller des morceaux de sucre (morceau de sucre légèrement écrasé) pour créer une maison de neige. Coller du sucre en poudre pour faire la neige au sol. Terminer son décor par positionner Petit Ours.

La maison de neige : tracer sur la feuille une maison (carré pour la base et triangle pour le toit) dont les enfants pourront recouvrir la surface de sucre en morceau.

Le flocon de neige

Savoir coller sur, réaliser un objet décoratif

Coller du coton sur le flocon de neige.

Variante : faire des points de peinture blanche / coller des petites boules de papier crépon / faire des petits décors au feutre ...



Motricité globale

Dans la cour

Savoir lancer

- Je joue dans la neige.
- Je fais des boules de neige que je lance sur le mur (activité cadrée : je ne fais pas comme Petit Ours qui lance les boules de neige sur papa, car tu as vu que papa n'aimait pas et toi non plus tu n'aimes pas avoir de la neige sur le visage, tu as le droit de lancer la boule en direction du mur pour quelques minutes ensuite tu passeras à un autre jeu.)

Dans la salle

Savoir s'habiller, savoir lancer

- Jeu en musique (musique sur le thème de l'hiver)

Travail de l'habillage, du vocabulaire des vêtements et des parties du corps.

Histoire racontée par l'adulte :

Je marche dans le jardin, oh la la mais j'ai très froid, j'ai froid aux doigts (se frotter les doigts pour les réchauffer, souffler dessus) Je n'arrive pas à me réchauffer, mais qu'est ce que je peux faire ? Comment cacher mes mains pour ne plus avoir froid ? Les enfants répondent "mettre des gants!" alors la musique s'arrête et on va mettre nos gants qui se trouvent dans la maison (matérialisée par un espace défini par des cordes où se trouve l'ATSEM). Je n'ai plus froid aux doigts, je peux retourner jouer dans le jardin.

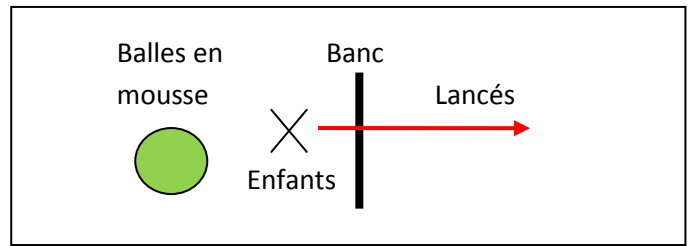
Je marche dans le jardin, oh la la mais j'ai très froid, j'ai froid aux bras. Je n'arrive pas à réchauffer mes bras... Qu'est ce que je peux faire ?

A la fin du jeu tous les enfants sont habillés pour aller jouer dehors donc on sort !

- Bataille de boules de neige avec balles en mousse.

(Jeu de lancer)

1. Lancer les boules de neiges de l'autre côté du banc.
2. Placer un objet haut de l'autre côté du banc (Tapis vis à la verticale, gros cube en mousse...) et viser l'objet. (Toucher une cible) Comme Petit Ours qui lance sa boule de neige sur son papa, essaie de toucher "l'objet"



Motricité fine

Pâte à modeler

Faire des boules, rouler entre ses mains ou avec l'aide de la table en ayant un geste circulaire

- Faire des boules de neiges, donner ensuite les boules de neige à Petit Ours (personnage plastifié)
- Faire un bonhomme de neige : "tu fais une grosse boule, c'est le ventre du bonhomme ! Tu prends encore de la pâte à modeler et tu fais une petite boule, voilà la tête du bonhomme ! pose la tête sur le ventre, oh regarde un bonhomme de neige, comme il est beau !"

Habillage des poupées

Motricité et dextérité des doigts de la main

A l'espace poupée, habiller la poupée avec les vêtements de l'hiver.

Comptines

C'est l'hiver

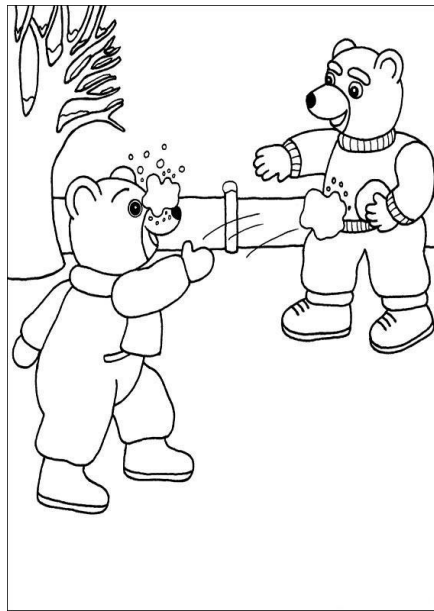
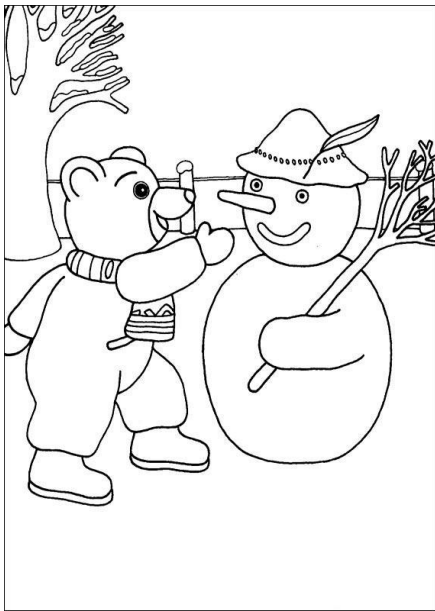
C'est l'hiver, mon mignon
Mets tes bottes doublées de mouton
Ton manteau boutonné jusqu'au nez
Mets ton foulard de laine
Et n'oublie pas tes mitaines
Car dehors il fait froid tu verras!

Il fait froid

Brr! Brr! Brr!
Il fait froid! Froid! Froid!
Pour nous réchauffer, nous allons nous mettre...
Sur 1 pied, (sur 1 pied)
Sur l'autre pied, (sur l'autre pied)
Puis sur les 2 pieds!
Tournez, tournez, arrêtez.
Nous sommes réchauffés!!!



Cartes langages à colorier et plastifier



Les enfants verbalisent les actions de Petit Ours.



Pâte à modeler, ours à plastifier pour leur donner ensuite les boules de neige créées.



Cartes langage sur les vêtements à plastifier et aimanter.

