JE PINCE !

Compétences travaillées :

Découverte du monde de l'écrit : faire la pince entre le pouce et l'index, travail de préhension, motricité fine

Langage : connaitre le nom du matériel, verbaliser son action
"je dois…, je fais…, pour réussir il faut …"

Devenir élève : être patient et persévérant, mener une tâche entièrement.

Ateliers

A l'aide de la pince, je place les œufs dans la boîte.		
Objectifs d'apprentissages : Transvaser en s'adaptant à l'outil. Travail de préhension. Découvrir l'usage de la pince.		
Objectifs langagier : Boîte, œuf, pince		
Progression	**Matériel**	**Photo du dispositif**
Niveau 1 : Je range les œufs dans la boîte.	Boîte à œuf, œufs kinder surprise, grande pince à dent type pince spaghetti	
Niveau 2 : Je range les œufs dans la boîte.	Boîte à œuf, œufs kinder surprise, pince moyenne à dent (pince spaghetti)	
Niveau 3 : Je range les œufs dans la boîte.	Boîte à œuf, œufs kinder surprise, grande pince plate (pince à viande)	

A l'aide de la pince, je place les œufs dans la boîte.		
Objectifs d'apprentissages : Accrocher les pinces en utilisant la pince pouce - index. Découvrir l'usage de la pince.		
Objectifs langagier : Bac, pince, épingle, accrocher, carton, crayons, barquette		
Progression	**Matériel**	**Photo du dispositif**
Niveau 1 : J'accroche les pinces autour du carton.	Pinces fleur à faible résistance, feuille de carton	
Niveau 2 : J'accroche les pinces autour du bac.	Grosses pinces, bac en plastique	
Niveau 3 : J'accroche les pinces autour du bac.	Pince à linge/épingle classique, bac en plastique	
Niveau 4 : J'accroche les pinces autour du bac.	Pince de petites tailles (pinces à marque place), bac en plastique	
Niveau 5 : J'accroche les pinces autour du bac.	Pince de très petites tailles (pince photo pour scrapbooking) et petite barquette en plastique rigide	
Niveau 6 : J'accroche les pinces autour du crayon.	Pinces à cheveux, gros crayons de couleur	

Je pince pour transvaser à l'aide des outils.		
Objectifs d'apprentissages : Transvaser adroitement à l'aide de la pince. Utiliser le pouce et l'index pour pincer avec la pince à épiler. Découvrir l'usage de la pince.		
Objectifs langagier : barquette, pot, pince à thé, coquillettes, pompons, pince à épiler		
Progression	**Matériel**	**Photo du dispositif**
Niveau 1 : A l'aide de la pince à thé, je mets les coquillettes dans la pot vide.	Barquette, 2 pots en plastique, des coquillettes, pince à thé	
Niveau 2 : A l'aide de la pince à épiler, je mets les pompons dans le pot vide.	Barquette, 2 pots en plastique, des petits pompons, une pince à épiler	
Niveau 3 : A l'aide de la pince à épiler, je mets les coquillettes dans le pot vide.	Barquette, 2 pots en plastique, des coquillettes, un pince à épiler	