

Semaine de la rentrée du 2 au 5 septembre Accueil des enfants dans la classe

Objectifs de cette première semaine

- prendre des repères dans la classe, découvrir la maîtresse et l'ATSEM pour trouver son référent
- découverte des lieux : la salle de classe où l'on joue, le couloir où l'on s'habille, la salle de motricité où on bouge, les toilettes pour faire pipi (en passage individuel pour les enfants propre) et la cour de récréation (nous sortons seul si les enfants en sont capables jeudi ou vendredi)
- se séparer de son parent accompagnateur et rester 1 à 2 heures dans la classe.

Organisation spatiale

Espace moteur important : ne laisser qu'une seule table ronde, mettre les porteurs, des gros ballons et les briques en cartons.

Espace calme: en retrait créer un espace douillet, bibliothèque, gros tapis, coussin.

Espace manipulation : une petite table avec des puzzles, (table de 4 places assises) et une table individuelle avec un jeu de la petite enfance une maison à forme par exemple et un espace construction avec de gros lego.

Espace jeu : la cuisine, les voitures et la ferme (ces espaces disparaîtront à la fin du mois de septembre et réapparaîtront au cours de l'année)

Déroulement de la matinée

8h20-10h : accueil des enfants dans la classe avec leur parents. L'ATSEM et l'enseignante ont alors un rôle d'écoute et de bienveillance. Toute notre attention se portera sur l'arrivée des enfants et leur bien être.

Des jeux libres dans la classe seront proposés ainsi qu'un jeu sur table chaque matin où chacun est libre de venir.

-mardi : perle (*grosses perles, gros fils en plastique*)

-mercredi : lego (*caisse avec matériel souple*)

-jeudi : dessin avec gros feutre sur feuille A5

-vendredi : pâte à modeler

Durant ce temps, nous aiderons parents et enfant à effectuer une séparation en douceur. (Moment de parole, d'échange individuel...)

Pendant le jeu, nous jouerons avec les enfants, nous apprenons alors à les connaître et nous établissons un premier contact.

10h : proposition d'un verre d'eau, d'un petit gâteau. L'espace bibliothèque est alors investi par les enfants souhaitant goûter. Une lecture suit ce goûter invitant alors les enfants à se regrouper pour écouter l'histoire et se ressourcer lors d'un moment de calme. Si les enfants continuent à jouer, nous les laisserons jouer. (Bref rangement par les adultes)

10h15 : découverte de la salle de motricité, un petit "parcours" (déballage du gros matériel de gym) est installé invitant les enfants qui le désirent à grimper et explorer la salle. Aucune consigne de motricité, attention à la sécurité de chacun.

10h40 : retour en classe, lumières éteintes et stores baissés écouter de la musique en s'asseyant ou en s'allongeant (au choix) mise à disposition de tapis pour les enfants et proposition d'un verre d'eau. Si un enfant s'endort, le laisser dormir.

10h50 : jeu libre en classe permettant une nouvelle approche de l'espace classe. Les parents sont autorisés cette semaine à récupérer leurs enfants à partir de 11h, départ échelonné des enfants.